

**Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка**

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар

«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНА ПОЛЬСЬКА МОВА

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література) (польська)»

Кременець 2021

Данік Н.А. Робоча навчальна програма з ОК «Сучасна польська мова» [для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література) (польська)»]. Кременець, 2021 р. 52 с.

Розробник:

Данік Н.А., асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Протокол №1 від 31 серпня 2021 року

Завідувач кафедри іноземних
мов і методик їх навчання



Н.Г. Воронцова

1. Вступ.

Освітній компонент «Сучасна польська мова» є ключовим елементом підготовчим майбутнього вчителя польської мови ЗЗСО. Програму ОК складено у відповідності з вимогами сучасного освітнього процесу та пріоритетів, які визначає середня освіта України в умовах інтеграції країни в світове співтовариство.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 50	Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка	Нормативний компонент	
Модулів – 4	Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)	Курс	
Змістових модулів – 23		1-4-й	1-4-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 1500		Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література) (польська)	1-8-й
	Лекції		
	-		-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6/4 год.; самостійної роботи студента – 7 год.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Практичні, семінарські	
		746	154
		Самостійна робота	
		754	1346
		Вид контролю	
		Екзамен	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 50% до 50%;

для заочної форми навчання – 11% до 89%.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу. Курс «Сучасна польська мова» має на меті досягнення розуміння студентами закономірностей граматичної будови польської мови, підвищити мовну компетенцію і загальну мовну культуру майбутніх фахівців. Спонукає студентів до наукових досліджень у галузі граматики та лексикології польської мови.

Основними завданнями курсу є:

– опис граматичної системи сучасної польської мови та її підсистем, які

утворюються на основі взаємодії граматичної будови та лексичного складу мови. У завдання курсу включено визначення основних мовних одиниць, визначення предмету і методів вивчення морфології і синтаксису і розкриття специфіки їхньої взаємодії;

– ознайомлення студентів із ключовими компетентностями вчителя польської мови та сучасною концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти;

– ознайомлення з розділами філології, термінами мовознавства та літературознавства, основними поняттями, якими ця наука оперує, специфікою одиниць різних рівнів, зв'язків між ними, прийомами виокремлення одиниць і визначення їх статусу;

– формування здатності оперувати засадами і поняттями літературознавства під час виконання практичних завдань, здійснювати виділення одиниць різного рівня у літературних текстах, давати їм характеристику;

– окреслення траєкторії підготовки вчителя-словесника на гуманітарно-технологічному факультеті на рівні освітнього ступеня бакалавра;

– стимулювання прагнення до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації результатів власної професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою;

– ознайомлення студентів із принципами академічної доброчесності;

– формування мотивації до вдосконалення власної мовної, літературної, комунікативної, дослідницької компетентностей, прагнення пізнавати культурні надбання українського та польського народів й людства загалом.

Після вивчення курсу студент повинен:

- знати:

• методи, основні поняття, одиниці й термінологію фонетики, морфології, синтаксису, історії мови та лексикології;

• історію граматичних теорій та праці найвидатніших мовознавців;

• будову та закономірності граматичної підсистеми польської мови;

• діалектику розвитку граматичної будови мови;

• основні положення польського мовознавства, які мають принципове значення для вивчення теоретичних та практичних завдань польського мовознавства;

- вміти:

• орієнтуватися в сучасних граматичних теоріях та працювати з науковою літературою з мовознавства;

• аналізувати фактичний мовний матеріал та використовувати сучасні моделі граматичного аналізу;

• самостійно виконувати курсові та дипломні роботи лінгвістичної тематики; проводити граматичний розбір речення відповідно до рівня та вивчених методів синтаксичного аналізу.

Вивчення курсу «Сучасна польська мова» спрямоване на формування у студентів таких професійних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК9. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

ФК2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання польської мови, виховання і розвитку учнів для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, здатність до інтегрованого навчання.

ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній

діяльності.

ФК6. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання польської мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

ФК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК11. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську мову на рівні не нижче B2 у професійному колі, дотримуватися сучасних мовних норм, володіти різними видами мовленнєвої діяльності, здатність до формування мотиваційного контексту для продуктивного навчання польської мови й утвердження ролі польської мови як засобу комунікації.

ФК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК13. Здатність до навчання польської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

ФК17. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

Результати навчання (РН):

РН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні B2, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

РН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

РН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

4. Програма навчальної дисципліни.

I курс

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.

1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i pożegnalne.
2. „Proszę powtórzyć!”. Ważne zwroty i frazeologizmy.
3. Terminologia gramatyczna po polsku.
4. „Mam się dobrze”. Słownictwo i źródłosłów.
5. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu.
6. Przysłowki, zaimki osobowe.
7. „Kup tu!”. Liczebniki 1-10.
8. Odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.
9. Pytanie i wyrażenia samopoczucia.
 10. „Jak się masz?”. Sytuacje komunikacyjne.
 11. Sztuka w Polsce.
 12. Wędrówka do Warszawy. Sytuacje komunikacyjne.
 13. „Jem co chcę!”. Sytuacje komunikacyjne.
 14. Części mowy. Przypadku, czasy etc.
 15. Pytanie i wyrażenia opinii.

Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.

16. Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?
17. „Przepraszam, mam pytanie!”. Sytuacje komunikacyjne.
18. Internacjonalizmy (przymiotniki).
19. Opis wyglądu i charakteru człowieka.
20. „Niedziela handlowa”. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.
21. „Kim jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.
22. III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników
23. Nazwy narodowości, krajów i języków.

Змістовий модуль 3. Zawody.

24. Rodzaj męski, żeński i nijaki.
25. „Skąd żeś ty?”. Sytuacje komunikacyjne.
26. Zawody i zajęcia. Kto kim jest z zawodu.
27. II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.
28. Odmiana czasowników jeść, jeździć, jechać, iść, wiedzieć, widzieć etc.
29. „Marzę mi się...” Sytuacje komunikacyjne.
30. Liczebniki 20-100. Odmiana liczebników.
31. Zasady podawania wieku: lat czy lata.

Змістовий модуль 4. Rodzina.

32. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie.
33. Biernik w języku polskim.
34. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.
35. Higiena w sieci a manipulacja językowa.
36. Powtórzenie odmiany czasowników.
37. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.

Змістовий модуль 5. Czas wolny.

38. Co lubisz robić? Hobby. Odmiana narzędnika.
39. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik.

40. Czasowniki opisujące hobby.
41. „Nigdy nie dosyć!” Sytuacje komunikacyjne.
42. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie?
43. Pszysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu –ować.
44. Liczebniki 100-1000, podawanie cen (złote-złoty, grosze-groszy).

Змістовий модуль 6. W restauracji.

45. Nazwy żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.
46. Napisanie dialogów sytuacja w kawiarni lub restauracji.
47. Nazwy napojów. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.
48. Rutyna dnia codziennego.
49. Nazwy dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Śródki komunikacji.
50. Dopełniacz l. poj. Powtórka terminologii gramatycznej.
51. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od).
52. Nazwy rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki.
53. Zajęcia podsumowujące.

II курс

Модуль 2

Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.

54. Zakupy w sklepie spożywczym.
55. Dopełniacz l. mn. Nazwy miar, ilości.
56. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań, kolorów.
57. Celownik zaimków osobowych.
58. „Patrz na mnie” Sytuacje komunikacyjne.
59. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...).

Змістовий модуль 8. Co robiłam w tym roku.

60. Powtórzenie dopełniacza i biernika.
61. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.
62. Nazwy miesięcy w mianowniku.
63. Czas przeszły (aspekt niedokonany).
64. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym.
65. Okoliczniki czasu.
66. Czas przeszły (aspekt niedokonany).

Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?

67. „Jakie masz plany?”
68. Zestawienie i powtórzenie czasów.
69. Telefon komórkowy. Umawianie się o spotkanie.
70. „Gdzie jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.
71. Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.
72. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.
73. Współczesna geopolityka.

Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.

74. Pytanie o udzielenie informacji.
75. „Mam urlop!”. Sytuacje komunikacyjne.
76. Dopełniacz w języku polskim.
77. Wyrażenie upodobania.
78. Odmiana przymiotnika w bierniku.
79. Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).

80. Dworzec, lotnisko, hotel. Sytuacje komunikacyjne.

81. Dopełniacz, biernik, narzęnik i miejscownik.

Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie

82. Urządzenie i wyposażenie mieszkania.

83. „Tu urządzisz!”. Sytuacje komunikacyjne.

84. Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).

85. Rodzaje pomieszczeń. Nasze mieszkania.

86. Dopełniacz, narzęnik i miejscownik.

87. Wynajmowanie mieszkania, pokoju. Sytuacje komunikacyjne.

88. „Moje misko, a w nim...” Opowiadanie o swojej miejscowości.

89. Rodzaj męskoosobowy.

Змістовий модуль 12. Ciało.

90. Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.

91. „My, dziewczyny...” Sytuacje komunikacyjne.

92. Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia.

93. „Zdrów jak ryba”. Sytuacje komunikacyjne.

94. Nazwy części ciała, objawów choroby.

95. Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.

96. „Jestem ja!” Sytuacje komunikacyjne.

97. Technologia układania tekstów. Napisanie dialogów.

Змістовий модуль 13. Czas.

98. „Ale historia!” Sytuacje komunikacyjne.

99. Odmiana liczebników w języku polskim.

100. Wymiary czasu i słownictwo z nimi związane.

101. „Spotkanie kolegów z klasy” Sytuacje komunikacyjne.

102. Przegląd systemu gramatycznego języka polskiego.

103. Historia Polski i Ukrainy: synchronia i diachronia.

104. „Moja rodzina” Sytuacje komunikacyjne.

105. Historia języka polskiego w porównaniu z ukraińskim.

106. Zajęcie podsumujące.

III курс

Модуль 3

Змістовий модуль 14. Urodziłem się w Polsce

107. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).

108. Główne fakty z historii Polski.

109. Moja biografia.

110. Czas przeszły (aspekt dokonany).

111. „Nie pozwalam!” Sytuacje komunikacyjne.

112. System polityczny w Polsce.

113. Pytanie o czas wolny.

114. „...iż swój język mają!” Sytuacje komunikacyjne.

115. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.

Змістовий модуль 15. Sport to zdrowie.

116. Nazwy dyscyplin sportowych zawodników.

117. Czasowniki związane ze sportem.

118. Rzeczowniki odnaczaśownikowe.

119. Wyrażenie zainteresowania. Sytuacje komunikacyjne.

- 120.Nauka, kursy, szkolenia. Sytuacje komunikacyjne.
- 121.Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliższego.
- 122.,„Potrafię więcej!”. Sytuacje komunikacyjne.

Змістовий модуль 16. Wszystkiego najlepszego

- 123.Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.
- 124.Najważniejsze święta narodowe w Polsce.
- 125.Składania życzeń oficjalnych i nieoficjalnych.
- 126.Współczesna poezja polska.
- 127.,„Moja rodzinka”. Sytuacje komunikacyjne.
- 128.Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.
- 129.Rodzina w Polsce i Ukrainie.
- 130.Struktura „życzyć+celownik+dopełniacz”.
- 131.,„Znad morza”. Sytuacje komunikacyjne.

Змістовий модуль 17. Polityka i biznes.

- 132.Wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia.
- 133.Obywatelstwo, państwo, wybory. Sytuacje komunikacyjne.
- 134.Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.
- 135.Biznes w Polsce.
- 136.Bankowość. Założenie konta bankowego.
- 137.Wyrazy obce w języku polskim.
- 138.Rosjanizmy w język polskim.
- 139.Język a historia kraju.
- 140.,„Precz mi stąd!”. Sytuacje komunikacyjne.

Змістовий модуль 18. Psychologia i zachowanie się

- 141.Osobowość człowieka. Słownictwo.
- 142.Człowiek w pracy. Sytuacje komunikacyjne.
- 143.,„To już historia...”. Sytuacje komunikacyjne.
- 144.Konjugacje czasownika, przegląd ogólny.
- 145.Dyskusja: „Depresja wśród młodzieży”
- 146.Czesław Niemen i jego czas.
- 147.Stopniowanie przymiotników w szczegółach.
- 148.,„Więcej przebojów!”. Sytuacje komunikacyjne.
- 149.Muzyka popularna w Polsce.

Змістовий модуль 19. Urbi et orbi

- 150.Miasto. Sytuacje komunikacyjne.
- 151.,„Moja chałpa!”. Sytuacje komunikacyjne.
- 152.Slang polski.
- 153.Wieś i przyroda. Słownictwo.
- 154.Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.
- 155.Męskoosobowy i niemęskoosobowy rodzaj: szczegóły.
- 156.Przyjaźń. Sytuacje komunikacyjne.
- 157.Adam Mickiewicz i Juliusz Słowacki.
- 158.Miasto Krzemieniec w kulturze polskiej i ukraińskiej.
- 159.Dyskusja: „Współczesne stosunki pomiędzy Polską a Ukrainą”.

IV курс

Модуль 4

Змістовий модуль 20. Prasa i prawda

- 160. Internet, prasa, periodyki.
- 161. „Jaki to świat!”. Sytuacje komunikacyjne.
- 162. Książka a komórka: rywalizacja technologii.
- 163. „Kino czy telewizja?” Sytuacje komunikacyjne.
- 164. Wojna w Ukrainie w polskiej prasie.
- 165. Uchodźstwo i międzynarodowa polityka.

Змістовий модуль 21. Studia wyższe

- 166. „Jak nie bać się egzaminu?”. Sytuacje komunikacyjne.
- 167. Porównanie systemów edukacji wyższej w Ukrainie i Polsce.
- 168. „Jak uczyć się języka?” Sytuacje komunikacyjne.
- 169. Kategorie gramatyczne czasownika.
- 170. „Jak żyjemy?” Sytuacje komunikacyjne.
- 171. Życie za granicą. Kwestia emigracji.
- 172. „Muszę załatwić kilka spraw”. Sytuacje komunikacyjne.

Змістовий модуль 22. Piękna codzienność

- 173. Terminologia języka polskiego.
- 174. Polska od kuchni: dania i tradycja.
- 175. Dyskusja: „Jestem tym co jem”.
- 176. „Pieniądze to nie wszystko”. Sytuacje komunikacyjne.
- 177. Ekonomia, gospodarka, biznes. Słownictwo, frazeologia.
- 178. „Mam do tego prawo!”. Sytuacje komunikacyjne.
- 179. Przysłówek w języku polskim: szczegóły.

Змістовий модуль 23. O gramatyce krótko

- 180. Rzeczownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.
- 181. „Przyszłość i marzenia”. Sytuacje komunikacyjne.
- 182. Czasownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.
- 183. „Wojna i pokój w obecne czasy”. Słownictwo.
- 184. Przysłówki i przysłówki: kategorie gramatyczne, używanie, rola.
- 185. „Demokracja i prawo międzynarodowe”. Słownictwo.
- 186. Zaimek w języku polskim i ukraińskim.
- 187. Pryimek, partykuła etc.: gramatyczne aspekty.
- 188. Dyskusja: „Język polski i my”.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
МОДУЛЬ 1												
Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.												
1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i	8			4		4	8			1		7

pożegnalne.												
2. „Proszę powtórzyć!”. Ważne zwroty i frazeologizmy.	8			4		4	8			1		7
3. Terminologia gramatyczna po polsku.	8			4		4	7					7
4. „Mam się dobrze”. Słownictwo i źródłosłów.	8			4		4	7					7
5. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu.	8			4		4	8			1		7
6. Przysłowki, zaimki osobowe.	8			4		4	8			1		7
7. „Kup tu!”. Liczebniki 1-10.	8			4		4	8			1		7
8. Odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.	8			4		4	7					7
9. Pytanie i wyrażenia samopoczucia.	8			4		4	8			1		7
10. „Jak się masz?”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
11. Sztuka w Polsce.	8			4		4	7					7
12. Wędrówka do Warszawy. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
13. „Jem co chcę!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
14. Części mowy. Przypadku, czasu etc.	8			4		4	8			1		7
15. Pytanie i wyrażenia opinii.	8			4		4	7					7

Разом за змістовим модулем 1	120			60		60	113			8		105
Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.												
16. Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?	8			4		4	8			1		7
17. „Przepraszam, mam pytanie!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
18. Internacjonalizmy (przymiotniki).	8			4		4	7					7
19. Opis wyglądu i charakteru człowieka.	8			4		4	8			1		7
20. „Niedziela handlowa”. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.	8			4		4	7					7
21. „Kim jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
22. III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników	8			4		4	9			1		8
23. Nazwy narodowości, krajów i języków.	8			4		4	9			1		8
Разом за змістовим модулем 2	64			32		32	62			4		58
Змістовий модуль 3. Zawody.												
24. Rodzaj męski, żeński i nijaki.	8			4		4	8			1		7
25. „Skąd żeś ty?”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
26. Zawody i zajęcia. Kto kim jest z	8			4		4	8			1		7

zawodu.											
27. II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.	8			4		4	10			1	9
28. Odmiana czasowników jeść, jeździć, jechać, iść, wiedzieć, widzieć etc.	8			4		4	8			1	7
29. „Marzę mi się...” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7				7
30. Liczebniki 20-100. Odmiana liczebników.	8			4		4	8			1	7
31. Zasady podawania wieku: lat czy lata.	8			4		4	7				7
Разом за змістовим модулем 3	64			32		32	63			5	58
Змістовий модуль 4. Rodzina.											
32. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie.	8			4		4	8			1	7
33. Biernik w języku polskim.	8			4		4	8			1	7
34. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.	8			4		4	7				7
35. Higiena w sieci a manipulacja językowa.	8			4		4	7				7
36. Powtórzenie odmiany czasowników.	8			4		4	8			1	7
37. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.	8			4		4	7			1	7
Разом за змістовим	48			24		24	46			4	42

модулем 4												
Змістовий модуль 5. Czas wolny.												
38. Co lubisz robić? Hobby. Odmiana narzędnika.	8			4		4	8			1		7
39. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik.	8			4		4	8			1		7
40. Czasowniki opisujące hobby.	8			4		4	7					7
41. „Nigdy nie dosyć!” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
42. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie?	8			4		4	7					7
43. Pszysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu – ować.	8			4		4	8			1		7
44. Liczebniki 100-1000, podawanie cen (złote-złotych, grosze-groszy).	8			4		4	7			1		7
Разом за змістовим модулем 5	56			28		28	53			4		49
Змістовий модуль 6. W restauracji.												
45. Nazwy żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.	8			4		4	8			1		7
46. Napisanie dialogów: sytuacja w kawiarni lub restauracji.	8			4		4	7					7
47. Nazwy napojów. Narzędnik w	8			4		4	7					7

wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.											
48. Rutyna dnia codziennego.	8		4		4	8			1		7
49. Nazwy dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Śródki komunikacji.	8		4		4	8			1		7
50. Dopełniacz l. poj. Powtórka terminologii gramatycznej.	8		4		4	8			1		7
51. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od).	8		4		4	7					7
52. Nazwy rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki.	8		4		4	7					7
53. Zajęcia podsumowujące.	8		4		4	8			1		7
Разом за змістовим модулем 6	80		40		40	68			5		63
Разом:	432		216		216	405			35		375
МОДУЛЬ 2											
Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.											
54. Zakupy w sklepie spożywczym.	8		4		4	8			1		7
55. Dopełniacz l. mn. Nazwy miar, ilości.	8		4		4	9			2		7
56. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań, kolorów.	8		4		4	7					7
57. Celownik zaimków osobowych.	8		4		4	9			2		7
58. „Patrz na mnie” Sytuacje komunikacyjne.	8		4		4	7					7

59. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...).	8			4		4	9			2		7
Разом за змістовим модулем 7	48			24		24	49			7		42
Змістовий модуль 8. Co robię w tym roku.												
60. Powtórzenie dopełniacza i biernika.	8			4		4	9			2		7
61. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.	8			4		4	8			1		7
62. Nazwy miesięcy w mianowniku.	8			4		4	8			1		7
63. Czas przeszły (aspekt niedokonany).	8			4		4	8			1		7
64. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym.	8			4		4	9			2		7
65. Okoliczniki czasu.	8			4		4	9			2		7
66. Czas przeszły (aspekt niedokonany).	8			4		4	7					7
Разом за змістовим модулем 8	56			28		28	58			9		49
Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?												
67. „Jakie masz plany?”	8			4		4	8			1		7
68. Zestawienie i powtórzenie czasów.	8			4		4	8			1		7
69. Telefon komórkowy. Umawianie się o spotkanie.	8			4		4	8			1		7
70. „Gdzie jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7

71. Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.	8			4		4	8			1		7
72. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.	8			4		4	14					14
73. Współczesna geopolityka.	8			4		4	7					7
Разом за змістовим модулем 9	56			28		28	60			4		56
Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.												
74. Pytanie o udzielenie informacji.	8			4		4	7					7
75. „Mam urlop!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
76. Dopełniacz w języku polskim.	8			4		4	8			1		7
77. Wyrażenie upodobania.	8			4		4	7					7
78. Odmiana przymiotnika w bierniku.	8			4		4	8			1		7
79. Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).	8			4		4	7					7
80. Dworzec, lotnisko, hotel. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
81. Dopełniacz, biernik, narzęnik i miejscownik.	8			4		4	8			1		7
Разом за змістовим модулем 10	64			32		32	60			4		56
Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie												
82. Urządzenie i	8			4		4	8			1		7

wyposażenie mieszkania.											
83. „Tu urządzisz!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7				7
84. Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).	8			4		4	8			1	7
85. Rodzaje pomieszczeń. Nasze mieszkania.	8			4		4	7				7
86. Dopełniacz, narzędnik i miejscownik.	8			4		4	8			1	7
87. Wynajmowanie mieszkania, pokoju. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7				7
88. „Moje, a w nim...” Opowiadanie o swojej miejscowości.	8			4		4	7				7
89. Rodzaj męskoosobowy.	8			4		4	22			1	21
Разом за змістовим модулем 11	64			32		32	74			4	70
Змістовий модуль 12. Ciało.											
90. Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.	8			4		4	8			1	7
91. „My, dziewczyny...” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7				7
92. Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz	8			4		4	8			1	7

zdrowia.												
93. „Zdrów jak ryba”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
94. Nazwy części ciała, objawów choroby.	8			4		4	8			1		7
95. Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.	8			4		4	7					7
96. „Jestem ja!” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
97. Technologia układania tekstów. Napisanie dialogów.	8			4		4	13			1		12
Разом за змістовим модулем 12	64			32		32	65			4		61
Змістовий модуль 13. Czas.												
98. „Ale historia!” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
99. Odmiana liczebników w języku polskim.	8			4		4	8			1		7
100. Wymiary czasu i słownictwo z nimi związane.	8			4		4	7					7
101. „Spotkanie kolegów z klasy” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
102. Przegląd systemu gramatycznego języka polskiego.	8			4		4	8			1		7
103. Historia Polski i Ukrainy: synchronia i diachronia.	8			4		4	8			1		7

104. „Moja rodzina” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
105. Historia języka polskiego w porównaniu z ukraińskim.	8			4		4	7					7
106. Zajęcie podsumujące.	8			4		4	9			2		7
Разом за змістовим модулем 13	72			36		36	69			6		63
Разом:	424			212		212	435			38		397
МОДУЛЬ 3												
Змістовий модуль 14. Urodziłem się w Polsce												
107. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).	8			4		4	9			2		7
108. Główne fakty z historii Polski.	8			4		4	7					7
109. Moja biografia.	8			4		4	9			2		7
110. Czas przeszły (aspekt dokonany).	8			4		4	9			2		7
111. „Nie pozwalam!” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
112. System polityczny w Polsce.	8			4		4	7					7
113. Pytanie o czas wolny.	8			4		4	9			2		7
114. „...iż swój język mają!” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
115. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.	8			4		4	9			2		7
Разом за змістовим	72			36		36	73			10		63

модулем 14												
Змістовий модуль 15. Sport to zdrowie.												
116. Nazwy dyscyplin sportowych zawodników.	8			4		4	9			2		7
117. Czasowniki związane ze sportem.	8			4		4	9			2		7
118. Rzeczowniki odczasownikowe.	8			4		4	7					7
119. Wyrażenie zainteresowania. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	9			2		7
120. Nauka, kursy, szkolenia. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
121. Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliższego.	8			4		4	9			2		7
122. „Potrafię więcej!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	9			2		7
Разом за змістовим модулем 15	56			28		28	59			10		49
Змістовий модуль 16. Wszystkiego najlepszego												
123. Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.	8			4		4	9			2		7
124. Najważniejsze święta narodowe w Polsce.	8			4		4	9			2		7
125. Składania życzeń oficjalnych i nieoficjalnych.	8			4		4	9			2		7
126. Współczesna poezja polska.	8			4		4	7					7

127. „Moja rodzinka”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
128. Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.	8			4		4	9			2		7
129. Rodzina w Polsce i Ukrainie.	8			4		4	7					7
130. Struktura „życzyć+celownik+do pełniacz”.	8			4		4	9			2		7
131. „Znad morza”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
Разом за змістовим модулем 15	72			36		36	73			10		63
Змістовий модуль 17. Polityka i biznes.												
132. Wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia.	8			4		4	7					7
133. Obywatelstwo, państwo, wybory. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	9			2		7
134. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.	8			4		4	9			2		7
135. Biznes w Polsce.	8			4		4	9			2		7
136. Bankowość. Założenie konta bankowego.	8			4		4	9			2		7
137. Wyrazy obce w języku polskim.	8			4		4	9			2		7
138. Rosjanizmy w język polskim.	8			4		4	7					7
139. Język a historia	8			4		4	7					7

kraju.												
140. „Precz mi stąd!” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
Разом за змістовим модулем 16	72			36		36	73			10		63
Змістовий модуль 18. Psychologia i zachowanie się												
141. Osobowość człowieka. Słownictwo.	8			4		4	9			2		7
142. Człowiek w pracy. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	9			2		7
143. „To już historia...”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
144. Konjugacje czasownika, przegląd ogólny.	8			4		4	9			2		7
145. Dyskusja: „Depresja wśród młodzieży”	8			4		4	7					7
146. Czesław Niemen i jego czas.	8			4		4	7					7
147. Stopniowanie przymiotników w szczegółach.	8			4		4	9			2		7
148. „Więcej przebojów!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
149. Muzyka popularna w Polsce.	8			4		4	9			2		7
Разом за змістовим модулем 17	72			36		36	73			10		63
Змістовий модуль 19. Urbi et orbi												
150. Miasto. Sytuacje	8			4		4	9			2		7

komunikacyjne.												
151. „Moja chałpa!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
152. Slang polski.	8			4		4	9			2		7
153. Wieś i przyroda. Słownictwo.	8			4		4	9			2		7
154. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.	8			4		4	7					7
155. Męskoosobowy i niemęskoosobowy rodzaj: szczegóły.	8			4		4	9			2		7
156. Przyjaźń. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
157. Adam Mickiewicz i Juliusz Słowacki.	8			4		4	7					7
158. Misto Krzemieniec w kulturze polskiej i ukraińskiej.	8			4		4	9			2		7
159. Dyskusja: „Współczesne stosunki pomiędzy Polską a Ukrainą”.	8			4		4	9			2		7
Разом за змістовим модулем 18	80			40		40	82			12		70
Разом:	424			212		212	433			62		371
МОДУЛЬ 4												
Змістовий модуль 20. Prasa i prawda												
160. Internet, prasa, periodyki.	8			4		4	8			1		7
161. „Jaki to świat!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7

162. Książka a komórka: rywalizacja technologii.	8			4		4	8			1		7
163. „Kino czy telewizja?” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
164. Wojna w Ukrainie w polskiej prasie.	8			4		4	8			1		7
165. Uchodźstwo i międzynarodowa polityka.	8			4		4	7			1		7
Разом за змістовим модулем 19	48			24		24	48			6		42
Змістовий модуль 21. Studia wyższe												
166. „Jak nie bać się egzaminu?”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
167. Porównanie systemów edukacji wyższej w Ukrainie i Polsce.	8			4		4	8			1		7
168. „Jak uczyć się języka?” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
169. Kategorie gramatyczne czasownika.	8			4		4	8			1		7
170. „Jak żyjemy?” Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
171. Życie za granicą. Kwestia emigracji.	8			4		4	8			1		7
172. „Muszę załatwić kilka spraw”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	7					7
Разом за змістовим	56			28		28	55			6		49

модулем 20												
Змістовий модуль 22. Piękna codzienność												
173. Terminologia języka polskiego.	8			4		4	8			1		7
174. Polska od kuchni: dania i tradycja.	8			4		4	7					7
175. Dyskusja: „Jestem tym co jem”.	8			4		4	8			1		7
176. „Pieniądze to nie wszystko”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
177. Ekonomia, gospodarka, biznes. Słownictwo, frazeologia.	8			4		4	8			1		7
178. „Mam do tego prawo!”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
179. Przysłówek w języku polskim: szczegóły.	8			4		4	8			1		7
Разом за змістовим модулем 22	56			28		28	55			6		49
Змістовий модуль 23. O gramatyce krótko												
180. Rzeczownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	8			4		4	8			1		7
181. „Przyszłość i marzenia”. Sytuacje komunikacyjne.	8			4		4	8			1		7
182. Czasownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	8			4		4	7					7
183. „Wojna i pokój	8			4		4	8			1		7

w obecne czasy”. Słownictwo.											
184. Przymiotnik i przysłówki: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	6		2		4	8			1		7
185. „Demokracja i prawo międzynarodowe”. Słownictwo.	6		2		4	8			1		7
186. Zaimek w języku polskim i ukraińskim.	6		2		4	7					7
187. Pryimek, partykuła etc.: gramatyczne aspekty.	6		2		4	8			1		7
188. Dyskusja: „Język polski i my”.	4		2		2	7					7
Разом за змістовим модулем 23	60		26		34	69			6		63
Разом:	220		106		114	227			24		203
ВСЬОГО	1500		746		754	1500			154		1346

6. Теми лабораторних занять

Назва теми	К-сть годин	
	денна	заочна
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.		
1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i pożegnalne.	4	1
2. „Proszę powtórzyć!”. Ważne zwroty i frazeologizmy.	4	1
3. Terminologia gramatyczna po polsku.	4	
4. „Mam się dobrze”. Słownictwo i źródłosłów.	4	
5. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu.	4	1
6. Przysłowki, zaimki osobowe.	4	1
7. „Kup tu!”. Liczebniki 1-10.	4	1

8.	Odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.	4	
9.	Pytanie i wyrażenia samopoczucia.	4	1
10.	„Jak się masz?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
11.	Sztuka w Polsce.	4	
12.	Wędrówka do Warszawy. Sytuacje komunikacyjne.	4	1
13.	„Jem co chcę?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
14.	Części mowy. Przypadku, czasy etc.	4	1
15.	Pytanie i wyrażenia opinii.	4	
Разом за змістовим модулем 1		60	8
Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.			
16.	Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?	4	1
17.	„Przepraszam, mam pytanie!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
18.	Internacjonalizmy (przymiotniki).	4	
19.	Opis wyglądu i charakteru człowieka.	4	11
20.	„Niedziela handlowa”. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.	4	
21.	„Kim jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
22.	III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników	4	
23.	Nazwy narodowości, krajów i języków.	4	1
Разом за змістовим модулем 2		32	4
Змістовий модуль 3. Zawody.			
24.	Rodzaj męski, żeński i nijaki.	4	1
25.	„Skąd żeś ty?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
26.	Zawody i zajęcia. Kto kim jest z zawodu.	4	1
27.	II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.	4	1
28.	Odmiana czasowników jeść, jeździć, jechać, iść, wiedzieć, widzieć etc.	4	1
29.	„Marzę mi się...” Sytuacje komunikacyjne.	4	
30.	Liczebniki 20-100. Odmiana liczebników.	4	1
31.	Zasady podawania wieku: lat czy lata.	4	

Разом за змістовим модулем 3	32	5
Змістовий модуль 4. Rodzina.		
32. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie.	4	1
33. Biernik w języku polskim.	4	1
34. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.	4	
35. Higiena w sieci a manipulacja językowa.	4	
36. Powtórzenie odmiany czasowników.	4	1
37. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.	4	1
Разом за змістовим модулем 4	24	4
Змістовий модуль 5. Czas wolny.		
38. Co lubisz robić? Hobby. Odmina narzędnika.	4	1
39. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik.	4	1
40. Czasowniki opisujące hobby.	4	
41. „Nigdy nie dosyć!” Sytuacje komunikacyjne.	4	
42. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie?	4	
43. Pszysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu – ować.	4	1
44. Liczebniki 100-1000, podawanie cen (złote-złoty, grosze-groszy).	4	1
Разом за змістовим модулем 5	28	4
Змістовий модуль 6. W restauracji.		
45. Nazwy żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.	4	1
46. Napisanie dialogów sytuacja w kawiarni lub restauracji.	4	
47. Nazwy napojów. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.	4	
48. Rutyna dnia codziennego.	4	1
49. Nazwy dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Sródki komunikacji.	4	1
50. Dopełniacz l. poj. Powtórka terminologii gramatycznej.	4	1
51. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od).	4	
52. Nazwy rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki.	4	

53. Zajęcia podsumowujące.	4	1
Разом за змістовим модулем 6	36	5
Разом:	212	35
МОДУЛЬ 2		
Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.		
54. Zakupy w sklepie spożywczym.	4	1
55. Dopełniacz l. mn. Nazwy miar, ilości.	4	2
56. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań, kolorów.	4	
57. Celownik zaimków osobowych.	4	2
58. „Patrz na mnie” Sytuacje komunikacyjne.	4	
59. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...).	4	2
Разом за змістовим модулем 7	24	7
Змістовий модуль 8. Co robić w tym roku.		
60. Powtórzenie dopełniacza i biernika.	4	2
61. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.	4	1
62. Nazwy miesięcy w mianowniku.	4	1
63. Czas przeszły (aspekt niedokonany).	4	1
64. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym.	4	2
65. Okoliczniki czasu.	4	2
66. Czas przeszły (aspekt niedokonany).	4	
Разом за змістовим модулем 8	28	9
Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?		
67. „Jakie masz plany?”	4	1
68. Zestawienie i powtórzenie czasów.	4	1
69. Telefon komórkowy. Umawianie się o spotkanie.	4	1
70. „Gdzie jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
71. Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.	4	1
72. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.	4	
73. Współczesna geopolityka.	4	
Разом за змістовим модулем 9	28	4
Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.		

74.	Pytanie o udzielenie informacji.	4	
75.	„Mam urlop!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	1
76.	Dopełniacz w języku polskim.	4	1
77.	Wyrażenie upodobania.	4	
78.	Odmiana przymiotnika w bierniku.	4	1
79.	Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).	4	
80.	Dworzec, lotnisko, hotel. Sytuacje komunikacyjne.	4	
81.	Dopełniacz, biernik, narzęnik i miejscownik.	4	1
Разом за змістовим модулем 10		32	4
Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie			
82.	Urządzanie i wyposażenie mieszkania.	4	1
83.	„Tu urządzisz!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
84.	Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).	4	1
85.	Rodzaje pomieszczeń. Nasze mieszkania.	4	
86.	Dopełniacz, narzęnik i miejscownik.	4	1
87.	Wynajmowanie mieszkania, pokoju. Sytuacje komunikacyjne.	4	
88.	„Moje, a w nim...” Opowiadanie o swojej miejscowości.	4	
89.	Rodzaj męskoosobowy.	4	1
Разом за змістовим модулем 11		32	4
Змістовий модуль 12. Ciało.			
90.	Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.	4	1
91.	„My, dziewczyny...” Sytuacje komunikacyjne.	4	
92.	Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia.	4	1
93.	„Zdrów jak ryba”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
94.	Nazwy części ciała, objawów choroby.	4	1
95.	Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.	4	
96.	„Jestem ja!” Sytuacje komunikacyjne.	4	
97.	Technologia układania tekstów. Napisanie dialogów.	4	1
Разом за змістовим модулем 12		32	4

Змістовий модуль 13. Czas.		
98. „Ale historia!” Sytuacje komunikacyjne.	4	
99. Odmiana liczebników w języku polskim.	4	1
100. Wymiary czasu i słownictwo z nimi związane.	4	
101. „Spotkanie kolegów z klasy” Sytuacje komunikacyjne.	4	
102. Przegląd systemu gramatycznego języka polskiego.	4	1
103. Historia Polski i Ukrainy: synchronia i diachronia.	4	1
104. „Moja rodzina” Sytuacje komunikacyjne.	4	1
105. Historia języka polskiego w porównaniu z ukraińskim.	4	
106. Zajęcie podsumujące.	4	2
Разом за змістовим модулем 13	36	6
Разом:	212	38
МОДУЛЬ 3		
Змістовий модуль 14. Urodziłem się w Polsce		
107. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).	4	2
108. Główne fakty z historii Polski.	4	
109. Moja biografia.	4	2
110. Czas przeszły (aspekt dokonany).	4	2
111. „Nie pozwalam!” Sytuacje komunikacyjne.	4	
112. System polityczny w Polsce.	4	
113. Pytanie o czas wolny.	4	2
114. „...iż swój język mają!” Sytuacje komunikacyjne.	4	
115. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.	4	2
Разом за змістовим модулем 14	36	10
Змістовий модуль 15. Sport to zdrowie.		
116. Nazwy dyscyplin sportowych zawodników.	4	2
117. Czasowniki związane ze sportem.	4	2
118. Rzeczowniki odnaczaśownikowe.	4	
119. Wyrażenie zainteresowania. Sytuacje komunikacyjne.	4	2
120. Nauka, kursy, szkolenia. Sytuacje komunikacyjne.	4	
121. Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliższego.	4	2

122. „Potrafię więcej!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	2
Разом за змістовим модулем 15	28	10
Змістовий модуль 16. Wszystkiego najlepszego		
123. Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.	4	2
124. Najważniejsze święta narodowe w Polsce.	4	2
125. Składania życzeń oficjalnych i nieoficjalnych.	4	2
126. Współczesna poezja polska.	4	
127. „Moja rodzinka”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
128. Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.	4	2
129. Rodzina w Polsce i Ukrainie.	4	
130. Struktura „życzyć+celownik+dopełniacz”.	4	2
131. „Znad morza”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
Разом за змістовим модулем 16	36	10
Змістовий модуль 17. Polityka i biznes.		
132. Wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia.	4	
133. Obywatelstwo, państwo, wybory. Sytuacje komunikacyjne.	4	2
134. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.	4	2
135. Biznes w Polsce.	4	2
136. Bankowość. Założenie konta bankowego.	4	2
137. Wyrazy obce w języku polskim.	4	2
138. Rosjanizmy w język polskim.	4	
139. Język a historia kraju.	4	
140. „Precz mi stąd!” Sytuacje komunikacyjne.	4	
Разом за змістовим модулем 17	36	10
Змістовий модуль 18. Psychologia i zachowanie się		
141. Osobowość człowieka. Słownictwo.	4	2
142. Człowiek w pracy. Sytuacje komunikacyjne.	4	2
143. „To już historia...”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
144. Konjugacje czasownika, przegląd ogólny.	4	2
145. Dyskusja: „Depresja wśród młodzieży”	4	
146. Czesław Niemen i jego czas.	4	

147. Stopniowanie przymiotników w szczegółach.	4	2
148. „Więcej przebojów!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
149. Muzyka popularna w Polsce.	4	2
Разом за змістовим модулем 18	36	10
Змістовий модуль 19. Urbi et orbi		
150. Miasto. Sytuacje komunikacyjne.	4	2
151. „Moja chałpa!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
152. Slang polski.	4	2
153. Wieś i przyroda. Słownictwo.	4	2
154. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.	4	
155. Męskoosobowy i niemęskoosobowy rodzaj: szczegóły.	4	2
156. Przyjaźń. Sytuacje komunikacyjne.	4	
157. Adam Mickiewicz i Juliusz Słowacki.	4	2
158. Misto Krzemieniec w kulturze polskiej i ukraińskiej.	4	2
159. Dyskusja: „Współczesne stosunki pomiędzy Polską a Ukrainą”.	4	
Разом за змістовим модулем 19	40	12
Разом:	212	62
МОДУЛЬ 4		
Змістовий модуль 20. Prasa i prawda		
160. Internet, prasa, periodyki.	4	1
161. „Jaki to świat!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	1
162. Książka a komórka: rywalizacja technologii.	4	1
163. „Kino czy telewizja?” Sytuacje komunikacyjne.	4	1
164. Wojna w Ukrainie w polskiej prasie.	4	1
165. Uchodźstwo i międzynarodowa polityka.	4	1
Разом за змістовим модулем 20	24	6
Змістовий модуль 21. Studia wyższe		
166. „Jak nie bać się egzaminu?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	1
167. Porównanie systemów edukacji wyższej w Ukrainie i Polsce.	4	1
168. „Jak uczyć się języka?” Sytuacje komunikacyjne.	4	1

169. Kategorie gramatyczne czasownika.	4	1
170. „Jak żyjemy?” Sytuacje komunikacyjne.	4	1
171. Życ za granicą. Kwestia emigracji.	4	1
172. „Muszę załatwić kilka spraw”. Sytuacje komunikacyjne.	4	
Разом за змістовим модулем 21	28	6
Змістовий модуль 22. Piękna codzienność		
173. Terminologia języka polskiego.	4	1
174. Polska od kuchni: dania i tradycja.	4	
175. Dyskusja: „Jestem tym co jem”.	4	1
176. „Pieniądze to nie wszystko”. Sytuacje komunikacyjne.	4	1
177. Ekonomia, gospodarka, biznes. Słownictwo, frazeologia.	4	1
178. „Mam do tego prawo!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	1
179. Przysłówek w języku polskim: szczegóły.	4	1
Разом за змістовим модулем 22	28	6
Змістовий модуль 23. O gramatyce krótko		
180. Rzeczownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	4	1
181. „Przyszłość i marzenia”. Sytuacje komunikacyjne.	4	1
182. Czasownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	4	
183. „Wojna i pokój w obecne czasy”. Słownictwo.	4	1
184. Przymiotnik i przysłówek: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	2	1
185. „Demokracja i prawo międzynarodowe”. Słownictwo.	2	1
186. Zaimek w języku polskim i ukraińskim.	2	
187. Pryimek, partykuła etc.: gramatyczne aspekty.	2	1
188. Dyskusja: „Język polski i my”.	2	
Разом за змістовим модулем 23	26	6
Разом:	106	24
ВСЬОГО	746	154

7. Завдання для самостійної роботи.

Назва теми	К-сть годин	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.		
1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i pożegnalne.	4	7
2. „Proszę powtórzyć!”. Ważne zwroty i frazeologizmy.	4	7
3. Terminologia gramatyczna po polsku.	4	7
4. „Mam się dobrze”. Słownictwo i źródłosłów.	4	7
5. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu.	4	7
6. Przysłowki, zaimki osobowe.	4	7
7. „Kup tu!”. Liczebniki 1-10.	4	7
8. Odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.	4	7
9. Pytanie i wyrażenia samopoczucia.	4	7
10. „Jak się masz?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
11. Sztuka w Polsce.	4	7
12. Wędrówka do Warszawy. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
13. „Jem co chcę!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
14. Części mowy. Przypadku, czasy etc.	4	7
15. Pytanie i wyrażenia opinii.	4	7
Разом за змістовим модулем 1	60	105
Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.		
16. Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?	4	7
17. „Przepraszam, mam pytanie!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
18. Internacjonalizmy (przymiotniki).	4	7
19. Opis wyglądu i charakteru człowieka.	4	7
20. „Niedziela handlowa”. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.	4	7
21. „Kim jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
22. III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników	4	8
23. Nazwy narodowości, krajów i języków.	4	8

Разом за змістовим модулем 2	32	58
Змістовий модуль 3. Zawody.		
24. Rodzaj męski, żeński i nijaki.	4	7
25. „Skąd żeś ty?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
26. Zawody i zajęcia. Kto kim jest z zawodu.	4	7
27. II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.	4	9
28. Odmiana czasowników jeść, jeździć, jechać, iść, wiedzieć, widzieć etc.	4	7
29. „Marzę mi się...” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
30. Liczebniki 20-100. Odmiana liczebników.	4	7
31. Zasady podawania wieku: lat czy lata.	4	7
Разом за змістовим модулем 3	32	58
Змістовий модуль 4. Rodzina.		
32. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie.	4	7
33. Biernik w języku polskim.	4	7
34. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.	4	7
35. Higiena w sieci a manipulacja językowa.	4	7
36. Powtórzenie odmiany czasowników.	4	7
37. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.	4	7
Разом за змістовим модулем 4	24	42
Змістовий модуль 5. Czas wolny.		
38. Co lubisz robić? Hobby. Odmiana narzędnika.	4	7
39. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik.	4	7
40. Czasowniki opisujące hobby.	4	7
41. „Nigdy nie dosyć!” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
42. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie?	4	7
43. Pszysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu – ować.	4	7
44. Liczebniki 100-1000, podawanie cen (złote-złoty, grosze-groszy).	4	7
Разом за змістовим модулем 5	28	49
Змістовий модуль 6. W restauracji.		

45. Nazwy żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.	4	7
46. Napisanie dialogów sytuacja w kawiarni lub restauracji.	4	7
47. Nazwy napojów. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.	4	7
48. Rutyna dnia codziennego.	4	7
49. Nazwy dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Sródki komunikacji.	4	7
50. Dopełniacz l. poj. Powtórka terminologii gramatycznej.	4	7
51. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od).	4	7
52. Nazwy rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki.	4	7
53. Zajęcia podsumowujące.	4	7
Разом за змістовим модулем 6	36	63
Разом:	212	375
МОДУЛЬ 2		
Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.		
54. Zakupy w sklepie spożywczym.	4	7
55. Dopełniacz l. mn. Nazwy miar, ilości.	4	7
56. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań, kolorów.	4	7
57. Celownik zaimków osobowych.	4	7
58. „Patrz na mnie” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
59. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...).	4	7
Разом за змістовим модулем 7	24	42
Змістовий модуль 8. Co robię w tym roku.		
60. Powtórzenie dopełniacza i biernika.	4	7
61. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.	4	7
62. Nazwy miesięcy w mianowniku.	4	7
63. Czas przeszły (aspekt niedokonany).	4	7
64. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym.	4	7
65. Okoliczniki czasu.	4	7
66. Czas przeszły (aspekt niedokonany).	4	7
Разом за змістовим модулем 8	28	49

Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?		
67.	„Jakie masz plany?”	4 7
68.	Zestawienie i powtórzenie czasów.	4 7
69.	Telefon komórkowy. Umawianie się o spotkanie.	4 7
70.	„Gdzie jesteś?”. Sytuacje komunikacyjne.	4 7
71.	Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.	4 7
72.	Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.	4 14
73.	Współczesna geopolityka.	4 7
Разом за змістовим модулем 9		28 56
Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.		
74.	Pytanie o udzielenie informacji.	4 7
75.	„Mam urlop!”. Sytuacje komunikacyjne.	4 7
76.	Dopełniacz w języku polskim.	4 7
77.	Wyrażenie upodobania.	4 7
78.	Odmiana przymiotnika w bierniku.	4 7
79.	Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).	4 7
80.	Dworzec, lotnisko, hotel. Sytuacje komunikacyjne.	4 7
81.	Dopełniacz, biernik, narzęnik i miejscownik.	4 7
Разом за змістовим модулем 10		32 56
Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie		
82.	Urządzanie i wyposażenie mieszkania.	4 7
83.	„Tu urządzisz!”. Sytuacje komunikacyjne.	4 7
84.	Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).	4 7
85.	Rodzaje pomieszczeń. Nasze mieszkania.	4 7
86.	Dopełniacz, narzęnik i miejscownik.	4 7
87.	Wynajmowanie mieszkania, pokoju. Sytuacje komunikacyjne.	4 7
88.	„Moje, a w nim...” Opowiadanie o swojej miejscowości.	4 7
89.	Rodzaj męskoosobowy.	4 21
Разом за змістовим модулем 11		32 70
Змістовий модуль 12. Ciało.		
90.	Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego	4 7

rzeczowników i przymiotników.		
91. „My, dziewczyny...” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
92. Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia.	4	7
93. „Zdrów jak ryba”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
94. Nazwy części ciała, objawów choroby.	4	7
95. Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.	4	7
96. „Jestem ja!” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
97. Technologia układania tekstów. Napisanie dialogów.	4	12
Разом за змістовим модулем 12	32	61
Змістовий модуль 13. Czas.		
98. „Ale historia!” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
99. Odmiana liczebników w języku polskim.	4	7
100. Wymiary czasu i słownictwo z nimi związane.	4	7
101. „Spotkanie kolegów z klasy” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
102. Przegląd systemu gramatycznego języka polskiego.	4	7
103. Historia Polski i Ukrainy: synchronia i diachronia.	4	7
104. „Moja rodzina” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
105. Historia języka polskiego w porównaniu z ukraińskim.	4	7
106. Zajęcie podsumujące.	4	7
Разом за змістовим модулем 13	36	63
Разом:	212	397
МОДУЛЬ 3		
Змістовий модуль 14. Urodziłem się w Polsce		
107. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).	4	7
108. Główne fakty z historii Polski.	4	7
109. Moja biografia.	4	7
110. Czas przeszły (aspekt dokonany).	4	7
111. „Nie pozwalam!” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
112. System polityczny w Polsce.	4	7
113. Pytanie o czas wolny.	4	7

114. „...iż swój język mają!” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
115. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.	4	7
Разом за змістовим модулем 14	36	63
Змістовий модуль 15. Sport to zdrowie.		
116. Nazwy dyscyplin sportowych zawodników.	4	7
117. Czasowniki związane ze sportem.	4	7
118. Rzeczowniki odnaczaśownikowe.	4	7
119. Wyrażenie zainteresowania. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
120. Nauka, kursy, szkolenia. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
121. Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliźszego.	4	7
122. „Potrafię więcej!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
Разом за змістовим модулем 15	28	49
Змістовий модуль 16. Wszystkiego najlepszego		
123. Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.	4	7
124. Najważniejsze święta narodowe w Polsce.	4	7
125. Składania życzeń oficjalnych i nieoficjalnych.	4	7
126. Współczesna poezja polska.	4	7
127. „Moja rodzinka”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
128. Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.	4	7
129. Rodzina w Polsce i Ukrainie.	4	7
130. Struktura „życzyć+celownik+dopełniacz”.	4	7
131. „Znad morza”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
Разом за змістовим модулем 16	36	63
Змістовий модуль 17. Polityka i biznes.		
132. Wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia.	4	7
133. Obywatelstwo, państwo, wybory. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
134. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.	4	7
135. Biznes w Polsce.	4	7
136. Bankowość. Założenie konta bankowego.	4	7
137. Wyrazy obce w języku polskim.	4	7
138. Rosjanizmy w język polskim.	4	7

139. Język a historia kraju.	4	7
140. „Precz mi stąd!” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
Разом за змістовим модулем 17	36	63
Змістовий модуль 18. Psychologia i zachowanie się		
141. Osobowość człowieka. Słownictwo.	4	7
142. Człowiek w pracy. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
143. „To już historia...”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
144. Konjugacje czasownika, przegląd ogólny.	4	7
145. Dyskusja: „Depresja wśród młodzieży”	4	7
146. Czesław Niemen i jego czas.	4	7
147. Stopniowanie przymiotników w szczegółach.	4	7
148. „Więcej przebojów!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
149. Muzyka popularna w Polsce.	4	7
Разом за змістовим модулем 18	36	63
Змістовий модуль 19. Urbi et orbi		
150. Miasto. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
151. „Moja chałpa!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
152. Slang polski.	4	7
153. Wieś i przyroda. Słownictwo.	4	7
154. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.	4	7
155. Męskoosobowy i niemęskoosobowy rodzaj: szczegóły.	4	7
156. Przyjaźń. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
157. Adam Mickiewicz i Juliusz Słowacki.	4	7
158. Misto Krzemieniec w kulturze polskiej i ukraińskiej.	4	7
159. Dyskusja: „Współczesne stosunki pomiędzy Polską a Ukrainą”.	4	7
Разом за змістовим модулем 19	40	70
Разом:	212	371
МОДУЛЬ 4		
Змістовий модуль 20. Prasa i prawda		
160. Internet, prasa, periodyki.	4	7

161. „Jaki to świat!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
162. Książka a komórka: rywalizacja technologii.	4	7
163. „Kino czy telewizja?” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
164. Wojna w Ukrainie w polskiej prasie.	4	7
165. Uchodźstwo i międzynarodowa polityka.	4	7
Разом за змістовим модулем 20	24	42
Змістовий модуль 21. Studia wyższe		
166. „Jak nie bać się egzaminu?”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
167. Porównanie systemów edukacji wyższej w Ukrainie i Polsce.	4	7
168. „Jak uczyć się języka?” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
169. Kategorie gramatyczne czasownika.	4	7
170. „Jak żyjemy?” Sytuacje komunikacyjne.	4	7
171. Życie za granicą. Kwestia emigracji.	4	7
172. „Muszę załatwić kilka spraw”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
Разом за змістовим модулем 21	28	49
Змістовий модуль 22. Piękna codzienność		
173. Terminologia języka polskiego.	4	7
174. Polska od kuchni: dania i tradycja.	4	7
175. Dyskusja: „Jestem tym co jem”.	4	7
176. „Pieniądze to nie wszystko”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
177. Ekonomia, gospodarka, biznes. Słownictwo, frazeologia.	4	7
178. „Mam do tego prawo!”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
179. Przysłówek w języku polskim: szczegóły.	4	7
Разом за змістовим модулем 22	28	49
Змістовий модуль 23. O gramatyce krótko		
180. Rzeczownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	4	7
181. „Przyszłość i marzenia”. Sytuacje komunikacyjne.	4	7
182. Czasownik: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	4	7
183. „Wojna i pokój w obecne czasy”. Słownictwo.	4	7
184. Przymiotnik i przysłówek: kategorie gramatyczne, używanie, rola.	4	7

185. „Demokracja i prawo międzynarodowe”. Słownictwo.	4	7
186. Zaimek w języku polskim i ukraińskim.	4	7
187. Pryimek, partykuła etc.: gramatyczne aspekty.	4	7
188. Dyskusja: „Język polski i my”.	2	7
Разом за змістовим модулем 23	34	63
Разом:	114	203
ВСЬОГО	754	1346

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Інсценізація літературних творів;
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

Оцінювання ІНДЗ

Оцінка «відмінно» (20 балів) виставляється, якщо виконане завдання має логічну і послідовну структуру, містить всі необхідні її елементи, має ґрунтовний зміст та високий рівень оформлення. Студент демонструє високий рівень самостійності дослідження та під час презентації результатів. Завдання дослідження виконані, що успішно продемонстровано у виступі. Недоліків немає.

Оцінка «добре» (15-19 балів) виставляється, якщо виконане завдання має достатньо високий рівень змістовності та оформлення. Помічені недоліки суттєво не впливають на рівень роботи і стосуються ступеня самостійності дослідження студента, недостатньо широкого спектру проаналізованих і використаних джерел, певної невпевненості під час висвітлення результатів тощо.

Оцінка «задовільно» (6-14 балів) виставляється, якщо виконане завдання в цілому відповідає вимогам до оформлення та змісту, але містить суттєві недоліки у викладі матеріалу, оформленні структурних компонентів, поданні загальних результатів. Оцінки «задовільно» заслуговують роботи, для яких характерний високий рівень репродуктивності та які не мають потрібних ознак самостійного дослідження.

Оцінка «незадовільно» (0-5 балів) виставляється, якщо окрім перерахованих вище недоліків, виконані завдання з цією оцінкою мають суттєві недоліки, які є критичними по відношенню до змісту, структури та оформлення і порушують чинні вимоги. Студент не володіє потрібною інформацією.

9. Методи навчання.

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проєктів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації) методи навчання, аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід.

10. Форми контролю.

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі форми контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проєктів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проєктні роботи, мультимедійні презентації, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

Критерії оцінювання

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати свої роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу тощо) недопустимі. У разі таких дій – адекватна реакція відповідно до [Кодексу академічної доброчесності](#).

Здобувач повинен систематично відвідувати практичні заняття з курсу, не запізнюватися, аби не переривати роботу викладача та своїх колег, не симулювати поганий стан здоров'я під час проведення модульних робіт, заліків, екзаменів і под. Усі усні завдання належить складати у призначений викладачем час.

Письмові завдання, творчі проєкти і под. слід подати на перевірку у визначений викладачем час, оформивши відповідно до вимог, що ставляться до такого виду робіт.

Методами діагностики успішності навчання є перевірка міри засвоєння теоретичного матеріалу, адекватного розуміння понять, правильного вживання лінгвістичних термінів, вміння оперувати здобутими знаннями під час виконання

певних видів робіт на практичних заняттях. Форми контролю: виконання вправ, лінгвістичних задач, перевірка самостійно виконаних студентами завдань (написання конспекту відеолекцій, опрацювання додаткової літератури тощо).

Максимальний бал студент отримує за умови бездоганного виконання завдань, дотримання при цьому правил академічної доброчесності, відвідування практичного заняття. Відсутність на занятті з поважних причин (за умови підтвердження) передбачає можливість перескладання теми, однак унеможлиблює отримання максимальної оцінки, зменшуючи її на бал.

90-100 балів – високий рівень знань, повне оволодіння термінологією та розкриття методичної концепції.

75-89 балів – середній рівень знань, середнє оволодіння термінологією, аргументований виклад методичної концепції.

60-74 балів – достатній рівень знань, достатнє оволодіння термінологією, репродуктивний виклад методичної концепції.

0-59 балів – низький рівень знань, низький рівень оволодіння термінологією, фрагментарний вклад методичної концепції.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
67 – 74	D	задовільно	
60 – 66	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення.

Методичне забезпечення курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти занять (електронний варіант);
- питання до лабораторних занять (електронний варіант);
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, на платформ Moodle);
- індивідуально-дослідні завдання.

13. Рекомендована література.

Підручники польської мови як іноземної

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik nauczyciela. Kraków, 2008. 115 s.
2. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2020. 88 s.
3. Burkat A., Jasińska A. Hurra!!! Po Polsku 2. Podrecznik studenta (+ CD-ROM). Kraków, 2010. 188.
4. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik nauczyciela. Kraków, 2014. 111.
5. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A., Martyniuk W. Hurra!!! Po Polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2009. 88 s.
6. Gałyga D. Ach, ten język polski!: ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących Inst. Polonijny Uniw. Jagiellońskiego, 2001. 193 s.
7. Kowalewski J. Jak uczyć języka polskiego i kultury polskiej na Ukrainie. Jaskulski Zbigniew - Zakład Usług Poligraficznych, 2013. 218 s.
8. Madelska L., Warchoń-Schlottmann M. Odkrywamy język polski: gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Prolog Szkoła Języków Obcych, 2013. 204 s.
9. Małolepsza M. Hurra!!!: Po polsku 1: Podręcznik studenta: Poziom A1. Prolog, 2010. 165 s.
10. Mędak S. Język polski dla obcokrajowców. Czasowniki ruchu. Kraków : Petrus, 2017. 315 s.
11. Seretny A. Słownictwo Polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków. Prolog, 2016. 256 s.
12. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski krok po kroku 1. Warszawa 2013.
13. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski krok po kroku 2. Warszawa 2012.
14. Szelc-Mays M. Coś wam powiem. Warszawa, 2002. 280 s.
15. Андрущенко І. Польська мова в малюнках. Київ : Арій, 2016. 32 с.
16. Єрмола В. Польська мова. Початковий курс. Київ : Арій, 2015. 256 с.
17. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. 454 с.
18. Кравчук А. Практична фонетика польської мови. Львів, 2005. 90 с.
19. Пучковський Ю. Польська мова. Київ : Чумацький шлях, 2013. 272 с.
20. Слюсар О. Польська мова. Чернівці : Букрек, 2011. 304 с.

Додаткова література

Фонетика і фонологія

1. Derwodejowa M., Gałczyńska A. i in. Język polski. Kompendium. Warszawa, 2005.

2. Dunaj B. Rozwój systemu fonetyczno-fonologicznego polszczyzny XX wieku. *Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju*. Pod red. S. Dubisza i S. Gajdy. Warszawa, 2001. S. 75-83.
3. Karpowicz T. Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja. Warszawa, 2009.
4. Kołaczek E. Testój swój polski. Fonetyka. Kraków, 2017.
5. Nagórko A. Podręczna gramatyka języka polskiego. Warszawa, 2010.
6. Ostaszewska D., Tambor J. Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego. Warszawa, 2001.
7. Szpyra-Kozłowska J. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin, 2002.
8. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, 2001.

Орфографія

1. Jasińska A. Połącz kropki. Gramatyka polska dla obcokrajowców. Warszawa, 2020.
2. Mów i czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Методичний посібник /Автор-укладач Лобас Н. Тернопіль : Видавництво «Крок», 2011. 217 с.
3. Tarnowska E. Dyktanda z powtórką zasad ortografii. Warszawa, 2003.
4. Wielki słownik ortograficzny PWN z zasadami pisowni. *Oprac.* Połański E. Warszawa, 2003.

Морфологія

1. Войцева О. А. Польська мова : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Чернівці : Букрек, 2010. 384 с.
2. Кравчук А. Польська мова – українцям. Іменна словозміна з елементами синтаксису. Львів, 2008.
3. Лобас Н. П. Польська мова: Стислий курс граматики. Тернопіль-Харків : Ранок, 2010. 180 с.
4. Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002.
5. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Red. K. Połański. Wrocław etc., 2003.
6. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce. Red. K. Mosiołek-Kłosińska. Warszawa, 2001. Rozdziały: Poprawność fleksyjna – nazwy pospolite – czasownik. S. 40-43; Poprawność fleksyjna i składniowa – liczebnik. S. 44-48.
7. Garncarek P. Czas na czasownik. Kraków, 2002.
8. Grzenia J. Nazwy pospolite i nazwy własne. [W:] Grzenia J. Słownik nazw własnych. Warszawa, 2003. S. 16-20.
9. Huszcza R. Jeszcze o honoryfikatywności polskich zaimków osobowych. [W:] "Poradnik Językowy". 2000. Z. 6. S. 21-30.
10. Inny słownik języka polskiego. Red. M. Bańko. T. I, II. Warszawa, 2000.
11. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia. Warszawa, 2005.
12. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.
13. Język polski: Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000.

14. Język polski. Kompendium. Red. M. Derwojedowa, H. Karaś, D. Kopcińska. Warszawa, 2005.
15. Klasyfikacja części mowy. [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 88-91.
16. Krajczyńska H. Czasownik. Ostróg, Uniwersytet Narodowy „Akademia Ostrogska”, 2006. 54 s.
17. Krawczuk A. Morfologia współczesnego języka polskiego (flrksja). Część I. Lwów, 2007.
18. Kryżan-Stanojević, Sawicka I. Ćwiczenia z fleksji języka polskiego dla cudzoziemców. Toruń, 2007.
19. Łaziński M. Pan ksiądz i inni panowie. Wtórna funkcja lekceważąca jednostki pan. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 8. S. 29-37; Z. 9. S. 19-28.
20. Markowski A. Co i jak odmieniamy. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 83-238.
21. Mędak S. Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich. Kraków, 2005.
22. Mędak S. Słownik odmiany rzeczowników polskich. Kraków, 2004.
23. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2000.
24. Polański E., Nowak T. Leksykon wiedzy o języku polskim nie tylko dla uczniów. Kraków, 2010.
25. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Kraków, 2000.
26. Saloni Z. Czasownik polski. Odmiana. Słownik. Warszawa, 2007.
27. Saloni Z. Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005.
28. Tambor J. Po co są końcówki równoległe? [W:] Sztuka czy rzemiosło? Nauczyć Polski i polskiego. Red. A. Achtełik i J. Tambor. Katowice, 2009. S. 9–20.
29. Uniwersalny słownik języka polskiego. Red. S. Dubisz. T. I-IV. Warszawa, 2003.
30. Wierzbicka-Piotrowska E. Zaimki nieokreślone w wybranych gramatykach języka polskiego. [W:] Czynić słowami. Studia ofiarowane Krystynie Długosz-Kurczabowej. Red. H. Karaś. Warszawa, 2006. S. 352-366.
31. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, 2001.

Синтаксис

1. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. – Warszawa, 2005.
2. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. – Kraków, 2001.

Лексикологія, лексикографія, фразеологія

1. Bańko M. Z pogranicza leksykografii i językoznawstwa. Warszawa, 2001.
2. Bąba S. Frazeologia polska. Studia i szkice. Poznań, 2009.
3. Frazeologia. [W:] Język polski. Kompendium. Red. M. Derwojedowa, H. Karaś i D. Kopcińska. Warszawa, 2005. S. 507-513.
4. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia. Warszawa, 2020.
5. Język polski. Red. S. Gajda. Opole, 2001.
6. Krawczuk A. Wybrane zagadnienia poprawności frazeologicznej. Innowacje frazeologiczne w języku polskim. Tendencje rozwoju polskiej frazeologii.

[W:] А. Кравчук Лексикологія і культура польської мови. Т. II: Культура мови. Київ, 2011. С. 388-421.

7. Lewicki A. M., Pajdzińska A. Frazeologia. [W:] Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001. S. 315-333.

8. Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001.

9. Моклиця А. В. Лексикологія сучасної польської мови : навчально-методичні матеріали до курсу. Видання друге, перероблене і доповнене. Луцьк, 2018. 114 с.

Мовленнєвий етикет

1. Etykieta językowa. [W:] Język polski. Kompendium. Red. M. Derwojedowa, H. Karaś i D. Kopcińska. Warszawa, 2005. S. 627-633.

2. Grzeczność na krańcach świata. Red. M. Marcjanik. Warszawa, 2007.

3. Grzeczność nasza i obca. Red. M. Marcjanik. Warszawa, 2005.

4. Krawczuk A. Pragmalingwistyka. Polska etykieta językowa. Zmiany w zwyczajach językowych Polaków na przełomie wieków. [W:] Кравчук А. Лексикологія і культура польської мови. У 2 т. Т. 2.: Культура польської мови. Київ, 2010. S. 422-489.

5. Marcjanik M. ABC grzeczności językowej. [W:] Polszczyzna na co dzień. Red. M. Bańko. Warszawa, 2006. S. 231-310.

6. Marcjanik M. Etykieta językowa. [W:] Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001. S. 281-291.

7. Marcjanik M. Grzeczność w komunikacji językowej. Warszawa, 2007.

8. Marcjanik M. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009.

9. Marcjanik M. Polska grzeczność językowa. Kielce, 2002.

10. Markowski A. Językowa grzeczność po polsku. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 53-101.

11. Przybylska R. Akt komunikacji językowej; Teoria aktów mowy. [W:] R. Przybylska. Wstęp do nauki o języku. Podręcznik dla szkół wyższych. Kraków, 2003. S. 20-27.

12. Życzenia na każdą okazję. Wybór tekstów: J. Szczepniak. Olsztyn, 2007.

Історія польської мови

1. Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S. Gramatyka historyczna języka polskiego. Warszawa, 2006.

2. Dubisz S. Język – historia – kultura. (Wykłady, studia, analiza). Warszawa: Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, 2002.

3. Дворницька Н. І., Стахнюк Н. О. Історія польської мови. Граматика. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, ТЗОВ «'Апостроф», 2020. 124 с.

14. Інформаційні ресурси.

1. Підручники польської мови. URL: http://znpu.org.ua/materialy-dydaktyczne/podreczniki/?fbclid=IwAR1hRUU-n3aRnmf9gtvczvl2hphUD9ZI8BS_MY7_9iIA7IK1sEx9ETMQOo

2. Польські прислів'я і приказки. URL: <http://przyslowia-polskie.pl/?fbclid=IwAR2kC1oJsiphS2NSVodoxf0cG2B5sutHcXRQlt2rkudXpsqOzqJCnU6T2o>
3. Тести на знання польської мови. URL: https://kanapka.pl.ua/testy/?fbclid=IwAR0vJ_IFbX8P0LHTfOZNYb5Rf3d4ma4HtoWhaHAIPN5dNSgrOP5uDXR3g
4. Польща і культура Польщі. URL: <https://culture.pl/en>
5. Польський сленг. URL: http://vsetutpl.com/polskyy-sleng?fbclid=IwAR3o_N67NTfg57kvLs9NNyo64yWpb1_kyzru9n2QmIOHMvRMTeZFtrUOU
6. Польська мова самостійно: додатки, програми, книги. URL: https://studway.com.ua/vivchitipolsku/?fbclid=IwAR0BYdmlrux3R6zJuyQPozBzxSKFE6tuPtA1uPTkbvbN_CEcQ-PBZaOKRks